Rövid összefoglalás:

- 18 év a tankötelezettség.
- Tanulást támogató környezet. Az iskolák jó megközelíthetősége. Tantermek, műhelyek, közösségi terek esztétikussága, minőségi felszereltsége.
- Duális képzésnél az elméleti képzés, gyakorlat orientáltan az iskolában történik, jól felszerelt iskolai műhelyekben. A szakmai gyakorlat iskolán kívül.
- Civil szervezetek és az állami fenntartású iskolák szoros együttműködésének mintája.
- A társadalom ösztönzi a fiatalok szakmaválasztását: üzemlátogatások, pályaorientációs órák, képességek felmérése, kompetenciák fejlesztése, kialakítása, gyakorlati helyek által fizetett ösztöndíj.
- Perspektivikus és horizontális látásmód jellemzi a szakképzést.
- Aki nem jár iskolába, a normál a többségi szakképzésbe nem tud beilleszkedni, utána nyúlnak, visszavezetik a képzésbe. Olyan alapítványi iskolákban folytathatja tanulmányait, ahol a problémák feltárását követően egyéni fejlesztési tervet készítenek számára.
- Egyéni szükségleteknek megfelelő tanulási utakat biztosítanak.
- A szociálpedagógus feladatköre, szerepe a szakmaképzésben: csapatépítés, egyéni fejlesztési tervek készítése, nyomon követése, fejlesztő tréningek szervezése, kompetenciák kialakításában történő segítés, kapcsolattartás, szülővel, tanárral, segítőkkel, gyakorlati hellyel.

Köszönetet mondunk a Tempus Közalapítványnak a pályázati támogatásért, a hazai és külföldi szervezőknek a körültekintően megszervezett, hasznos programokért.

Paderborn, 2015. április 18.

A csoport megbízásából összefoglalta, szerkesztette: Tóth Ágnes