

## Csoportbeszámoló

**A WEXEdU Alapítvány**  
**ERASMUS+ KA1 VETPRO project 2020-2021**  
(2020-1-HU01-KA102-077840)  
**Munkatársak külföldi továbbképzése**  
**projekt címe: „Developing entrepreneurial skills in vocational education”**  
**Célország: Røros, Norvégia**  
**Fogadó intézmény: Røros szakképző középiskola**  
(Røros videregående skole )

**Az utazás dátuma: 2022.10.02.-07.**

### Részvevők:

**Czompa Klára** (Salkaházi Sára Katolikus Iskola),  
**Pölcz Attila Lajos** (Salkaházi Sára Katolikus Iskola),  
**Kabainé Nagy Zsuzsanna** (Salkaházi Sára Katolikus Iskola),  
**Gerőcs Ibolya** (VSzC Madách Imre Szakközépiskola és Szakgimnázium, Gödöllő),  
**Dr. Koleszárné Szarvady Ágnes** (VSzC Madách Imre Szakközépiskola és Szakgimnázium, Gödöllő),  
**Jámborné Kormos Györgyi** (VSzC Madách Imre Szakközépiskola és Szakgimnázium, Gödöllő),  
**Répás Csaba** (BMSZC Neumann János Számítástechnikai Szakgimnáziuma)  
**Répásné Babucs Hajnalka** (BMSZC Neumann János Számítástechnikai Szakgimnáziuma),

### 1. Nap -2022. szeptember 19.

#### Délelőtt:

- Bemutatkozás, a mobilitási program céljának ismertetése (Hilde Knutsen igazgató asszony, Aina Engan Døhl programkoordinátor, Marianne Bakke közismereti oktatásért felelős vezető)
- Røros város bemutatása egy, a tanulók által készített videó segítségével
- A norvég oktatási, illetve szakképzési rendszer bemutatása
- A fogadó intézmény bemutatása: 216 diák (16-20 év közöttiek), 5 szakterület, 65 pedagógus
- Előadás az iskolában működő Aajege számi nyelvi és kulturális központ működéséről, a számi kisebbség helyzetéről (Toini Elisabeth Bergstrøm, Nicklas Danielsen)
- Røros Ressurs – felnőttképzési központ bemutatása

A fogadó intézmény egy ún. felső középiskola, a város egyetlen szakképző intézménye. Az oktatott szakmák: egészségügyi ápolás és gyermekgondozás, szállítmányozás és logisztika, ipari termelés és gépészet, kereskedelem és turizmus, építőipar + általános tanulmányok. A tanárok 21-22 órát tartanak hetente, ennél többet kötelezően nem is kell az intézményben tartózkodniuk. Mindenki ott készül az órájára, ahol szeretne, így mozgásterük nagyobb, munkájukat sokkal szabadabban szervezhetik.

A nap folyamán végigkísértek minket az iskolában, megnéztük az osztálytermeket, demonstrációs termeket, tornatermet és a közösségi helyiségeket. Jól felszerelt oktatási termek, tanműhelyek, tornatermek, sportcsarnokuk van. Különösen jó, hogy nagyobb helyiségeket alakítottak ki a diákok és tanárok beszélgetése, kikapcsolódása céljából.

Az intézmény belső kialakítása célszerű és igényes, felszereltsége informatikai és egyéb eszközökkel kiváló, tanműhelyei korszerűek. Minden tanteremben van projektor, lehetőséget biztosítva a tananyagtartalmak korszerű megjelenítésére.

Figyelemre méltó a rendszernek az a rugalmassága, amellyel a diákok képzését biztosítják, figyelembe véve egyéni igényeiket is. Amennyiben menet közben kiderül, hogy valaki nem a számára megfelelő szakmát választotta, lehetőséget kap egy új képzés elkezdésére. Másfelől arra is van mód, hogy projektmunka teljesítésével önállóan dolgozzon és egyéni tanterv szerint készüljön a vizsgára.

Délután:

- Az iskola tanulóinak bemutatkozása, beszélgetés a tanulmányaikról, lehetőségeikről, céljaikról
- Az iskola mobilitási programjainak bemutatása (Erasmus+, Nordplus)
- Kérdések-válaszok, értékelő beszélgetés

Az iskola - szakirányainak megfelelően - szoros kapcsolatban áll a helyi vállalkozásokkal, amelyekkel közösen szervezik a szakmai gyakorlatot az erre specializálódott – cégek által működtetett - ügynökség közvetítésével. Ezek az irodák segítik a gyakornokok elhelyezkedését és intézik mentorálásukat a cégeknél, majd az iskola befejezése után a konkrét munkába való átmenetet vagy vállalkozás beindítását támogatják.

## **2. Nap- 2022. szeptember 20.**

Délelőtt

- Előadás a képzés gyakorlati vonatkozásairól, az iskola és a helyi vállalkozások együttműködéséről (Solfrid Korssjøen Augensen, Bård Krog Vinge)
- Az ifjúsági vállalkozások működésének bemutatása
- A vállalkozási készségeket fejlesztő kurzus bemutatása: 140 órában, esettanulmányok alapján fejlesztik az alapvető vállalkozási készségeket: Kreativitás, ötletelés, problémamegoldás, piaci igények felmérése, fenntarthatóság
- Látogatás a FLOKK irodabútorgyártó cégnél

Megismerkedtünk a cég történetével, munkájával, a gyakornoki rendszerhez való viszonyával, tapasztalataikkal és magukkal az itt dolgozó gyakornokokkal és munkájukkal is. Az előző napon elméletben megismert rendszer első gyakorlati példáit látva megerősítést nyert, hogy ez a fajta szakmai képzés mennyire hasznos a diákoknak, cégeknek és a norvég gazdaságnak is. Ámulatba ejtő a cégek gyakornokokhoz való hozzáállása, a kreativitás, szorgalom kiemelkedő megbecsülése, a gyakornokok magas szintű szakmai mentorálása.

Délután

- az iskola két tanulójának előadása az általuk létrehozott üzleti projektről (vászontáska tervezés, előállítás)
- látogatás a városi rehabilitációs központban
- a helyi ifjúsági klub meglátogatása

Tanulságos volt látni, ahogy a tanulókat bevezetik a munka világába, hogy már általános iskolásként betekintést nyerhetnek egy-egy cég, gyár működésébe. Az is nagyon jó, hogy a szakképzés elméleti alapozó képzése közben is már rövid gyakornoki periódusokon keresztül megtapasztalhatják a választott szakma gyakorlati részét, segítve ezzel a választás megerősítését, vagy időben történő elvetését. Ez kiemelten segíti a vállalkozói készségek megalapozását és fejlesztését.

Követendő példa a norvég rendszer flexibilitása, hogy a szak változtatásában, illetve a gyakornoki szakmai évek letöltésének idejében is nagyon rugalmas, a tanuló érdekeit figyelembe tartva, a leghasznosabb opciót támogatja. A norvég szakképzési rendszer alapkövének viszont egyértelműen a két éves elméleti képzésre épülő, ugyancsak két éves, cégekhez kihelyezett gyakorlati képzést tekinthető, melynek keretében a tanulók kvázi dolgozóként vesznek részt a cégek életében és a való életben, teljesen életszerű, autentikus körülmények között szerezhetik meg szakmai tapasztalatukat.

## **3. Nap -2022. szeptember 21.**

Délelőtt

- Prezentáció a magyar szakképzési rendszerről és külön-külön a küldő intézményekről

- Ifjúsági vállalkozások bemutatkozása helyi zsűri előtt (Innovationcamp) – valós céges esetek, feladatok megoldása, rendszeres céglátogatások már a tanulmányok kezdetétől fogva

Délután

- városnézés Rørosban az iskola turizmus szakos tanulóival és tanárunkkal (Solfrid Korssjøen Augensen) a városi múzeum munkatársának vezetésével
- látogatás a helyi Bányamúzeumban, majd Norvégia 5. legnagyobb protestáns templomába

#### **4. Nap -2022. szeptember 22.**

- előadás a szakképzés gyakornoki rendszeréről a helyi képzési ügynökségnél (Tone Elisabeth Stensaas)
- látogatás a városi tejüzemben (Rørosmeieriet AS)
- előadás a helyi vállalkozásfejlesztési rendszerről (Rørosregionen Næringshage)
- prezentáció Røros turizmusáról – diákok szemével és prezentálásában
- látogatás a helyi fémmegmunkáló üzemben (Røros Produkter AS) – prezentáció és gyárlátogatás
- látogatás egy helyi építőipari vállalkozásnál (Røros Entreprenør AS)

Figyelemre méltó a Tone által bemutatott, a gyakorlati képzés szervezését végző ügynökség. Norvégiában a szakképzés külső gyakorlati képzését ezek az állam által finanszírozott ügynökségek végzik. Az ügynökség szakoktató kollégái szervezik, koordinálják, és ellenőrzik a gyakorlati képzést. Ez nagy könnyebbség a szakképző iskola számára, továbbá garanciát jelent a színvonalas gyakorlati képzés megvalósítására. Nagyon magas szinten működik a mentorálás is, amelynek részét képezi a szupervízió. A mentor személyre szabottan foglalkozik a gyakorlaton lévő tanulóval, gyakorlatorientáltan ismétlik és elmélyítik az elméleti ismereteket és célirányosan fejlesztik a vállalkozói készségeket.

Mivel a gyakorlati képzés szerepe napjainkban nagyon felértékelődött és kulcsfontosságú szerepet játszik a szakképzésben, ezért nagyon jó, hogy a tanulmányút során számos gyakorlati képzőhelyet felkerestünk, és megismerkedhettünk az ott folyó munkával. Szembetűnő, hogy mindkét fél részére milyen nagy jelentősége van a gyakorlati képzésnek. A tanulók a szakmai gyakorlat során fontos információkat szerezhetnek az adott munka jellegéről, és lehetővé válik számukra, hogy kapcsolatba lépjenek potenciális munkaadókkal is.

A munkaadók információhoz juthatnak a potenciálisan alkalmazható munkavállalóról, könnyebb számukra a megfelelő készségekkel rendelkező dolgozók felvétele, továbbá megismerhetik azt is, hogyan teljesítenek a munkában a fiatalok.

Igazán színvonalas gyakorlati oktatás csak kiemelkedően magas színvonalú képzőhelyekkel valósítható meg, és a munka világában szerzett valós tapasztalattal. A vállalatok valós gazdasági környezete biztosítja a legkorszerűbb, naprakész termelési ismereteket. A vállalkozások képzési politikájában a leendő munkavállalók kiválasztásának szempontja biztosítja a tényleges minőségi képzést, hiszen minden vállalat érdeke, hogy használható, produktív munkát végző szakmunkások kerüljenek ki a képzőhelyekről. Erre nagyon plasztikus példákat láttunk norvégiai tanulmányutunk során.

Több képzőhelyen elmondták, hogy a vállalkozások aktívan részt vesznek a képzési programok kialakításában, és a vizsgáztatásban is, és fontos a szakképzést a gazdaság igényeihez igazítani.

A programban több cégnél tettünk látogatást amelyek mindegyike kiemelt feladatának tekinti a fiatalok szakemberré válásában való aktív közreműködést, az egyéni készségek és képességek optimális kiaknázását, fejlesztését.

A vállalkozási készségeket nagyban elősegíti, hogy a gyakornoki idejüket töltők munkahelyi mentorok vezetésével dolgoznak, akik a tantervek és a vizsgakövetelmények ismeretében készítik fel diákjukat a szakmai vizsgára. Közben teret engednek a diákok kreativitásának kibontakoztatására, teljes felelősségvállalás mellett. A gyakorlati képzőhelyeken tett látogatások alkalmával be is mutatta az egyik gyakornok az újítását, amellyel javított az egyik munkafolyamaton. Láthatóan örült a kapott bizalomnak és törődésnek, büszke volt a teljesítményére, amit mentora is elismert. A látottak és hallottak magas színvonalú szervezeti kultúrát jeleztek a cégeknél, akár nagy (nemzetközi), akár kisebb vállalkozásról volt is szó. A munkafolyamatok szervezettsége, a munkahelyek praktikus és esztétikus kialakítása, a munkatársi kapcsolatok kiegyensúlyozottsága és az igényesség szembeötlő és imponáló.

Mindegyik cég a maga módján, de teljesen életszerűen oldotta meg a gyakornokok szakmai oktatását és gyakorlati vizsgáztatását, hiszen mindenhol olyan feladatokat oldottak meg a diákok, amelyek a cég érdekét is szolgálták, biztosítva ezzel a tanuló munkájának létjogosultságát. A feladatok során a diákok számot adtak vállalkozói készségeik szintjéről is.

#### **5. Nap -2022. szeptember 23.**

- Értékelő-lezáró beszélgetés, kölcsönös visszajelzés a programmal és a látottakkal kapcsolatban.
- Europass tanúsítványok kiosztása és köszönetnyilvánítás

#### **6. Nap -2022. szeptember 24.**

Hazautazás